



Утверждено:
Заведующий МБДУ «Д/с № 8»
/Л. П. Лазарева
«16» октября 2023 г.

**Календарно – тематический план реализации проекта по творческому развитию талантливых и одаренных детей
с 16.10.2023 г. по 29.04.2024 г.**

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Сроки проведения	Фактическая дата	Место проведения	Ответственный за проведение	Ожидаемый результат	Примечание
1	Подготовительный этап						
1.1	Изучение методической литературы и опыта работы других образовательных учреждений по творческому развитию талантливых и одаренных детей.	01.09-18.09.2023 г		Кабинет педагога-психолога	Комракова О.В Педагог-психолог	Обобщение опыта других ДОО, пополнение знаний по творческому развитию талантливых и одаренных детей, выявлены необходимые для реализации проекта ресурсы и дефициты	
1.2	Подбор инструментария для диагностики творческого развития талантливых и одаренных детей	18.09. – 10.10.2023 г.		Кабинет педагога-психолога, интернет - ресурсы	Комракова О.В Педагог-психолог	Составлен кейс методик для определения уровня творческого развития талантливых и одаренных детей.	
1.3	Составление календарно-	02.09-10.10.2023		Кабинет педагога-	Комракова О.В Педагог-	Разработан календарно-тематический план на	

2	Основной этап						
2.1	Групповая и индивидуальная диагностика творческого развития талантливых и одаренных детей	10.10-16.10.2023 г		Студия творчества ДОО	Комракова О.В. Педагог-психолог, воспитатели групп	Определен уровень творческих способностей талантливых и одаренных детей перед началом практических занятий.	
2.2	Водное занятие «Знакомство».	16.10		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Дети познакомятся, установят контакт друг с другом, научатся взаимодействовать. Воспитанники вместе с педагогом-психологом сформулируют правила поведения на практическом занятии.	
2.3	Практическое занятие «Осенние витражи» (техника витраж)	23.10		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Дети познакомятся с техникой рисования «витраж», Данная техника развивает представление детей о том, что через подбор красок можно передать определенное настроение.	
2.4	Практическое занятие «Осенние витражи» (техника витраж)	30.10		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Дети закрепят умение работы в технике рисования «витраж», Данная техника развивает представление детей о том, что через подбор красок можно передать определенное настроение.	
2.5	Практическое занятие	06.11		Студия	Комракова О.В	Знакомство со способом	

	«Полярная сова» (рисование мятой бумагой)			творчества ДОО	Педагог- психолог	рисования гуашью в печатной технике. У детей совершенствуются навыки работы с гуашью. Данная техника способствует развитию чувство композиции, умения замечать и отражать в рисунке красоту природы, развить цветовую чувствительность воображение, творческие способности, воспитывать аккуратность, любовь к творчеству.	
2.6	Практическое занятие «Звери в лесу» (оригами)	13.11		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог- психолог	Дети познакомятся с техникой оригами. Данная техника развивает глазомер, желание заканчивать начатое, аккуратность в работе, внимание, образное мышление. Воспитывает интерес к творчеству.	
2.7	Практическое занятие «Причудливые животные» (рисование ладошкой)	20.11		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог- психолог	Продолжать знакомство со способом рисования гуашью в печатной технике. У детей усовершенствуются навыки работы гуашью. Данная техника	

						способствует развитию чувства композиции, воображения, творческих способностей.	
2.8	Практическое занятие «Геометрическая мандала» (аппликация геометрическими фигурами)	27.11		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Данная техника развивает чувство ритма, воображение, пространственное мышление.	
2.9	Практическое занятие «Зимние забавы» (коллаж)	04.12		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Дети вспомнят зимние забавы (игры). Данная техника способствует развитию творческих способностей, воображению, пространственному мышлению, целостному восприятию. Коллективная работа улучшает социо-коммуникативные навыки.	
2.10	Практическое занятие «Узоры на окне» (рисование по воску)	11.12		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Дети освоят новый способ рисования по воску. Данный вид техники позволяет усовершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с изобразительным материалом.	
2.11	Практическое занятие	18.12		Студия	Комракова О.В	Дети изготовят фигурки	

	«Новогодняя сказка» (оригами)			творчества ДОО	Педагог-психолог	на новогоднюю тематику для создания коллективной работы в технике коллаж.	
2.12	Практическое занятие «Новогодняя сказка» (оригами, коллективная работа в технике коллаж)	25.12		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Данная техника способствует развитию творческих способностей, воображению, пространственному мышлению, целостному восприятию. Коллективная работа улучшает социо-коммуникативные навыки.	
2.13	Выставка, онлайн - выставка творческих работ	26.12		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Выставка работ воспитанников способствует их самореализации и повышению самооценки	
2.14	Практическое занятие. Игры на раскрытие творческих способностей, нестандартного, образного мышления игра «Угадай, кто я?»	15.01		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	У детей разовьётся творческое воображение, фантазия. Дети научатся принимают игровую задачу, правила игры и игровые действия. Дети проявляют дружеские взаимоотношения. У детей развито слуховое восприятие	
2.15	Практическое занятие	22.01		Студия	Комракова О.В	У детей развивается	

	игра «Танграмм»			творчества ДОО	Педагог-психолог	внимание, мелкая моторика рук, различные виды мышления (логическое, пространственное, образное, конструктивное), сообразительность, воображение, усидчивость.	
2.16	Практическое занятие «Геометрическая мандала» (аппликация геометрическими фигурами)	29.01		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Развитие у детей чувства ритма, воображения, аккуратности, усидчивости.	
2.17	Практическое занятие «Оживи фигуру»	05.02		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Развитие у детей творческого мышления, воображения.	
2.18	Практическое занятие Рисунок нитями «Страна цветных снов»	12.02		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Дети освоят новый способ рисования по нитям. Данный вид техники позволяет усовершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с изобразительным материалом.	
2.19	Практическое занятие «Открытка для папы» (аппликация)	19.02		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	У детей разовьется воображение, пространственное мышление, аккуратность, творческий подход к делу.	

2.20	Знакомство с пластилинографией (презентация), выполнение элементов для создания композиции «Цветы»	26.02		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Знакомство детей с техникой пластилинография. Дети выполняют простейшие элементы из пластилина для композиции. Развитие у детей мелкой моторики, воображения, чувство ритма, композиции	
2.21	Практическое занятие «Тюльпаны для мамы» (оригами)	04.03		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Данная техника способствует развитию творческих способностей, воображению, пространственному мышлению, целостному восприятию.	
2.22	Практическое занятие «Полет в космос» (рисование в технике эбру)	11.03		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Продолжать знакомство с рисованием в нетрадиционных техниках. Данная техника способствует развитию чувства композиции, воображения, творческих способностей.	
2.23	Практическое занятие «Улитка» (пластилинография)	18.03		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог-психолог	Дети продолжают знакомство с техникой пластилинография. Данная техника помогает развивать у детей мелкую моторику, чувство ритма и композиции, усидчивость,	

						цветовосприятие, воображение.	
2.24	Практическое занятие «Шумовой оркестр»	25.03		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог- психолог	Развитие у детей музыкального слуха, чувства ритма. Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами. Развитие у детей чувства сплоченности, умения слушать друг друга.	
2.25	Практическое занятие «Бабочки» (рисование набрызгом)	01.04		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог- психолог	Дети познакомятся с техникой рисования – набрызг. Данная техника развивает у детей воображение, творческий интерес и подход к делу.	
2.26	Практическая работа «Павлины» (лепка из соленного теста)	08.04		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог- психолог	Лепка из соленного теста помогает развивать у детей мелкую моторику, чувство композиции, усидчивость, воображение.	
2.27	Коллективная работа «Павлины» (лепка из соленного теста)	15.04		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог- психолог	Лепка из соленного теста помогает развивать у детей мелкую моторику, чувство композиции, усидчивость, воображение. Коллективная работа развивает у детей коммуникативные способности	

2.28	Выставка, онлайн - выставка творческих работ	22.04		Студия творчества ДОО	Комракова О.В Педагог- психолог	Выставка работ воспитанников способствует их самореализации и повышению самооценки	
2.29	Групповая и индивидуальная диагностика творческого развития талантливых и одаренных детей	29.04		Студия творчества ДОО	Комракова О.В. Педагог- психолог, воспитатели групп	Определен уровень творческих способностей талантливых и одаренных детей по завершению практических занятий.	

Педагог-психолог

О.В. Комракова