

Краткосрочный проект для
старших дошкольников
«В мире сказок»

Подготовил:
воспитатель
Бардашова Е.А

Краткая аннотация проекта

Познавательно-творческий проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.
Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Проект направлен на воспитание любви к сказке и развитие творческих способностей дошкольников посредством организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов).

Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. В результате сопереживания у ребёнка появляется новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Проект «В мире сказок» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию общения детей и взрослых. Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Целью проекта является воспитание у детей любви к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытия совместного творчества детей и родителей.

Задачи для детей:

Обучающие: - учить внимательно слушать сказки; - учить понимать смысл сказок; - учить пересказывать сказки по опорным картинкам; - закреплять умение считать в пределах 10; - учить детей рассказывать сказки с использованием настольно – кукольного театра.

Воспитательные: - воспитывать любовь к чтению русских народных сказок; - воспитывать у детей чувство сострадания и положительные эмоции к героям сказок;

Развивающие: - развивать умение передавать характер героя при драматизации русских народных сказок; - развивать творческие способности детей в различных видах продуктивной деятельности; - развивать слуховое восприятие, мышление, воображение и фантазию.

Проект рассчитан на 1 месяц.

Актуальность: Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубину своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации-все это стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребенка появляются не только новые знания, но и самое главное-новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связях человека с природой, предметным

миром. Но, к сожалению, современные дети мало приобщаются к художественной литературе, не проявляют достаточно интереса, увлекаются гаджетами.

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный. (1 месяц)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители. Возраст детей: 6-7 лет.

ПРОБЛЕМА ЗНАЧИМАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НА РЕШЕНИЯ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сидеть с ребенком и почитать книгу. Опрос родителей и детей нашей группы показал, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор; карандаши цветные, бумага для рисования, гуашь, стаканы с водой, салфетки, кисточки (по количеству детей); наборы цветной бумаги, клей-карандаш, ножницы (по количеству детей), строительный набор.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1.1 Ознакомление участников с темой проекта
- 1.2 Подбор литературы по теме
- 1.3 Анкетирование родителей «Сказка в жизни ребёнка»

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ

- 2.1 Чтение русских народных сказок перед дневным сном и в вечернее время
- 2.2 Домашний просмотр мультфильмов по русским народным сказкам
- 2.3 Беседы с детьми: «Какие сказки мы читали дома», «Мои любимые сказки», «Чему учат сказки», «Какие бывают сказки»
- 2.4 Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки.
- 2.5 Разгадывание загадок о сказках (Приложение № 1)
2. 6. Физкультминутки (Приложение №3): «Репка», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Леший», «Избушка на курьих ножках», «Шёл король по лесу», «Мальчик с пальчик».
- 2.7. Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Сказочный винегрет», «Из какой сказки герой?», «Чей предмет?», «Угадай героя»
- 2.8. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Ванюша и лебеди», «Зайцы и медведь» (Приложение №4)
- 2.9. Рисование: «Рисование по мотивам русских народных сказок» (рисование по замыслу)», «Мой любимый сказочный герой» (Приложение №6)
- 2.10. Аппликация «Царевна-Лягушка», «Прогулка Колобка» 2.11. Строительные игры «Избушки для лисы и зайчика», «Теремок».
- 2.12. Лепка «Мой любимый сказочный герой».

- 2.13. НОД Чтение худ. литературы «Путешествие по русским народным сказкам» (Приложение №10)
- 2.14. Участие детей во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Путешествие по сказкам»
- 2.15. Разгадывание загадок о героях русских народных сказок (Приложение №2).
- 2.16. Викторина «Сказки». (Приложение №5)
- 2.17. Экскурсия в детскую библиотеку
- 2.18. ФЭМП «Путешествие в сказку «Царевна – лягушка»

3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 3.1. Показ настольно – кукольного театра детьми подготовительной группы сказки «Колобок».
- 3.2. Выставка детско-родительского творчества книжек-малышек
- 3.3. Изготовление родителями персонажей сказок для настольно – кукольного театра

2 Этап Основной.

Ø Чтение русских народных сказок перед дневным сном и в вечернее время. Ø Домашний просмотр мультфильмов по русским народным сказкам. Ø Беседы с детьми: «Какие сказки мы читали дома» Ø Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки. Ø Разгадывание загадок о сказках (Приложение № 1) Ø Физкультминутки (Приложение №3): «Репка», «Колобок» Ø Дидактические игры: «Отгадай сказку», Ø Подвижные игры: «Гуси-лебеди» (Приложение №4) Ø Рисование: «Рисование по мотивам русских народных сказок» (рисование по замыслу)» Ø Аппликация «Царевна-Лягушка»

Ø Чтение русских народных сказок перед дневным сном и в вечернее время. Ø Разгадывание загадок о сказках (Приложение № 1) Ø Домашний просмотр мультфильмов по русским народным сказкам. Ø Беседы с детьми: «Мои любимые сказки» Ø Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки. Ø Физкультминутки (Приложение №3): «Кот, петух и лиса», «Теремок» Ø Дидактические игры: «Сказочный винегрет» Ø Подвижные игры: «Хитрая лиса». (Приложение №4) Ø Строительные игры «Избушки для лисы и зайчика». Ø Лепка «Мой любимый сказочный герой». Ø НОД Чтение худ. литературы «Путешествие по русским народным сказкам»

Ø Чтение русских народных сказок перед дневным сном и в вечернее время. Ø Домашний просмотр мультфильмов по русским народным сказкам. Ø Беседы с детьми: «Чему учат нас сказки?» Ø Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки. Ø Разгадывание загадок о героях русских народных сказок (Приложение №2). Ø Физкультминутки (Приложение №3): «Леший», «Избушка на курьих ножках» Ø Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», Ø Подвижные игры: «Зайцы и медведь». (Приложение №4) Ø Рисование: «Мой любимый сказочный герой». Ø Участие детей во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Путешествие по сказкам»

Чтение русских народных сказок перед дневным сном и в вечернее время. Домашний просмотр мультфильмов по русским народным сказкам. Разгадывание загадок о героях русских народных сказок (Приложение №2). Беседы с детьми: «Какие бывают сказки». Физкультминутки (Приложение №3): «Шёл король по лесу», «Мальчик с пальчик». Дидактические игры: «Чей предмет?», «Угадай героя» Подвижные игры: «Ванюша и лебеди». (Приложение №4) Строительные игры «Теремок». Викторина «Сказки». (Приложение №5) Аппликация «Прогулка Колобка». Экскурсия в детскую библиотеку ФЭМП «Путешествие в сказку «Царевна – лягушка»

Заключительный

Показ настольно – кукольного театра детьми подготовительной группы сказки «Колобок». Выставка детского творчества «По страницам любимых сказок» Изготовление родителями персонажей сказок для настольно – кукольного театра

Итоги проекта «В мире сказок»: кукольный спектакль сказки «Колобок», исполнение детьми подготовительной группы.

Детям была интересна тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. Рассказывают сказки с опорой на сюжетные картинки. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Ребятам понравилось изображать героев и понравившиеся эпизоды из сказок в художественно – эстетическом развитии (рисование, лепка, аппликация). А также, детей заинтересовали различные задания по сказкам (загадки, викторины, дидактические игры и т.д.) Дети стали больше времени уделять книгам со сказками и обсуждают каждого героя между собой. А также ребята любят не только рисовать, но и строить сооружения для героев сказок, с использованием строительного материала. У каждого ребёнка, есть свой любимый сказочный герой. На занятиях по ФЭМП дети закрепили умения считать пределах 10.

Родители поддержали педагога и приняли активное участие в изготовлении персонажей для настольно – кукольного театра и книжек-малышек (совместно с детьми);

В ходе реализации проекта, воспитатель с детьми оформляли стенд с рисунками, лепкой, аппликацией. Родители смотрели фотографии с занятий, а также при выполнении работы дома книжек-малышек и изготовили своего любимого персонажа.

Дети стали больше проводить дома время с книгами со сказками.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «В мире сказок»; сблизила детей, родителей и педагога группы.

Дети показали настольно – кукольный театр «Колобок»

Приложение №1.

Загадки о русских народных сказках.

Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули...Вот и... («Репка»)

По тропинке он катился,
Своей удалью хвалился,
Да попался на носок. Ам, и
съеден... («Колобок») ***

Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню
прилетали И
мальчика украли.

Только смелая
сестра Всё равно его
нашла.

Помогли ей печка,
Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»)

*** Она по ягоды

пошла, Да на домик
набрела, Дом под
старою сосной.

В доме жил медведь большой.
Заболела б от тоски,

Да спасли...пирожки. («Маша и
медведь»)

Круглый, тонкий, плетённый
Вместе в лес пошли зелёный.

Вместе в домике живут,
Что за птицы были эти? («Гуси-лебеди»)

Парень по воду побрёл, В
проруби её нашел.

Чудеса теперь кругом:

Вёдра прискакали в дом.

Берегите, братцы, ноги:

Едет печка по дороге! Всё по его
хотению... («По щучьему велю

*** Миша по лесу идёт,

Короб на спине несёт –

Пироги для бабы с дедом

Внучка Маша напекла-

Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела! («Маша и медведь»

Сказку мы для вас расскажем:

Она его кормила кашей,

Он ни капельки не съел,

На болото улетел.

Угощал её окрошкой,

Не отведала ни крошки И
ушла к себе в леса. Это...

Вместе пироги пекут. («Пузырь, соломинка и лапоть») Из снега, снега
белого

(«Журавель и лиса») ***

В этой сказке всё отлично: Дед,
и баба, и яичко.

Из заквасочки сыночек, Ростом
с глиняный горшочек.

Хоть он был и ростом мал, Но деду с
бабой помогал, Был смекалист и умён.
Отгадайте, кто же он? («Липунюшка»)

Жизнь её не весела:

На болоте век жила.

Прилетела к ней стрела,

Но Иванушка пришел,

Со стрелой её нашёл. («Царевна-лягушка»)

Не доглядела за братом сестра, И
долго искала мальчишку она.
Помогла ей волшебная речка,
Пирожков испекла русская печка.
От птиц под яблоней укрылись дети.

Дочку себе сделали.

А весна-красна пришла- Дочка и рас-та-
я-ла... («Снегурочка»)

Он не низок, не высок, В нем
для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки, В
спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый! Но на
крышу он полез, Задрожал
зелёный лес. Все пустились
наутёк,

Поломался... («Теремок») ***

Очень рады дед и баба,
Что у них есть... («Курочка Ряба»)

Вёдра он послал на речку,
Сам спокойно спал на печке,
Спал он целую неделю,
И зовут его... («Емеля»)

Жила в лесу зверей семья.
Однажды девочка пришла.
Очень возмутились звери,
Что в их доме спали, ели.
Назовите поскорей Этих
сказочных зверей. («Три
медведя») ***

Работать умела красиво и ловко,
В деле любом проявляла сноровку,
Хлебы пекла и скатерти ткала,
Шила рубашки, узор
вышивала, Лебедью белой в
танце плыла.

Кто мастерица эта была? («Василиса
Премудрая»)

Красна девица
грустна, Ей не
нравится
весна.

Ей на солнце тяжело,

Слёзы льёт бедняжка. («Снегурочка»)

Ждали маму с
молоком, А
пустили волка
в дом.

Кем же были эти
Маленькие дети? («Семеро
козлят») ***
Хрю-хрю-хрю – каких три братца
Больше волка не боятся,
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный? («Три
поросёнка»)

Под столом собачка лает,
Судьбу дочкам предрекает:
«Старикову дочь в злате-серебре везут,
А старухину дочь замуж не берут!»
Кто ответит без подсказки,
Как название той сказки? («Морозко») ***
Не послушал брат сестрицу – Стал из лужи
пить водицу... А когда воды напился, То в
кого он превратился? («Сестрица Алёнушка
и братец Иванушка» ***
Он сумел поймать волчишку, Он
поймал лису и мишку.
Он поймал их не сачком, А поймал он их
бочком. («Бычок – смолыан

Приложение № 2. Загадки
про героев русских
народных сказок Он от
бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом. (Колобок)

Живёт в воде среди болот В
дали от всяческих забот: Людей
обходит стороной Хранитель
водный.... (Водяной) ***
Он разбойник, он злодей.
Свистом он пугал людей.
(Соловейразбойник) ***
Всех важней она в загадке, Хоть
и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки

У всех жёнушки как жёны,
У него – лягушка,
Но в итоге будет рад
Этому Ванюша. (“Царевна-лягушка”)

Кто же там пыхтит на грядке?
От кого же это дед
Убегает без оглядки,
А за ним и бабка вслед? («Пых»)

Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три. («Три
медведя») *** В поле домишко.
Нашли в нем приют
Жители леса, и дружно живут
Заяц, норушка, лисица и волк.
Только медведь развалил...
 (“Теремок”)

Деду с бабушкой помогла. (Мышка)
*** Спас собаку и кота,
Пригрел змейку у себя Добрый
малый, вдовый сын.
Имя вспомнили?.. (Мартын)
*** Вся семья ее пасла,
Но блеяла, что голодна,
Эта лживая коза
По прозванию... (Дереза)
*** Лисий дом был изо
льда.
Солнце вышло — вмиг вода.
Из домишки лубяного Лиска
выгнала косога.
Эта сказка вам знакома?
Кто лису прогнал из дома?
(Петушок) *** Отважный
смельчак наш
Герой Русских Сказок – Он
ловок и смел, и совсем не
простак:

Накажет он зло, правда вовсе не сразу,-
Сразиться со злом – это вам не пустяк! (Иванушка-Дурачок) ***
Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)
*** Сладкий яблочк аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём, И светло вокруг, как днём. (Жарптица) ***
Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят)

Три желанья исполняет, На четвертом уплывает.
Эта рыбка не простая,
Она волшебная и... (Золотая) ***
Репку дружно тянут с грядки
Утром в качестве зарядки
Дедка, бабка, кошка, внучка,
Мышка и собака... (Жучка) ***
Я – царевна молодая, Красотой,
умом блистаю, Но с одним лишь
я изъяном: Я – царевна ...
(Несмеяна)

Жизнь его была не сахар —
Семерых убил он махом.
Догадались, кто такой? Это он
— храбрец... (Портной) ***
В названии сказки их имена, Герои
эти — брат и сестра. Не послушал
брат сестрицу, Из лужицы испил
водицы.
(Сестрица Аленушка и братец
Иванушка)

В Русских Сказках живёт Героиня
И хранит Сказки, как Берегиня

Помогает всем с нежностью мудрою

Потому и зовётся
Премудрою.... (Василиса
Премудрая) +***
Он командует печи: «Ну-ка
во дворец ты мчи!» Кто
сидит верхом на ней?
Имя назови скорей. (Емеля)
*** Жила на свете сирота,
Хаврошечкой звалась она. С
работой управлялась ловко,
Ведь помогала ей коровка.
За ней следили три сестры.
Назовите, кто они? (Одноглазка,
Двуглазка, Трехглазка) ***
Кто бежал через мосточек, С
клёна оторвал листочек?
То из сказочки коза. Её имя — ...
(Дереза из р.н.с «Козадереза») ***
Стрелу на болоте поймала и ждет,
Когда же Иван за нею придет.
(Царевна-лягушка) ***
Я в семействе не один,
Третий, неудачный сын,
Каждый, кто со мной знаком,
Называет дураком.
Не согласен я никак –
Не дурак я, а добряк. (Иван-дурак)

Живёт в лесу старушка.
У неё есть избушка.
Летает на метле.
Детей ворует на заре. Костяная
у неё нога,
Зовут её ... (Баба-Яга)! *** Эта
девочка боится солнца и тепла.
Почему? Была из снега сделана она.
(Снегурочка) ***

Приложение №3.

Физкультминутки.

Свой дом зимою, в холода Она
слепила изо льда. Но дом стоял
прекрасно в стужу, Весной же

превратился в лужу. Дом
лубяной построил Зайка.

Теперь, читатель, вспоминай-ка,
Кого прогнал Петух в леса?
Кто Зайца обманул? (Лиса)

Цель физкультминутки: снятие утомляемости, восстановление физических сил дошкольников.

Репка

В огороде дедка репку посадил (Присели)

И водой из лейки репку он полил (Тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (Тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (Подняли плечики) Большая

— пребоольшая, всем хватит угощенья (Руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (Тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (Тянемся вверх на носочках) Колобок

Непоседа — Колобок Покатился

во лесок.

Разве можно удержать

Тех, кто хочет убежать? (Имитация руками вращающегося Колобка)

Смотрит бабушка в окошко,

Дедушка глядит с крыльца: (Слова сопровождаются показом)

— Не видали сорванца? (Нет- повороты головы)

Колобок не устает,

Быстро катится вперед. (Вращение руками)

Впереди увидел лес,

Где деревья до небес. (Встать на цыпочки, потянуться)

Слева — пробежал мышонок, Справа

— квакнул лягушонок.

Сороки трещат без умолку,

Усевшись на старую елку. (Все слова сопровождаются показом)

Долго глядя на чистое небо, Утомился шарик из хлеба.

Он проделал нелегкий путь

И собрался передохнуть. (Садятся на места)

Кот, петух и лиса

Жили Котик (Пальцы растопырили)

С Петушком (Руками изобразили крылья)

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька (Повертели «хвостиком»)

Подкралась к избушке. (Сделали руками крышу)

Утащила Петушка

За высоки горы (Потянулись на носочках)

Утащила Петушка

В свою лисью нору. (Присели, спрятали голову)

Смелый котик в лес пошел (Ходьба на месте)

И нору Лисы нашёл. (Присели)

Умный Котик спас дружка (Погладили себя по голове)

Петю-Петю-Петушка. (Сделали руками гребешок)
Живут котик с Петушком
У лесной опушки (Руками сделали крышу) И
теперь уже Лиса (Повертели «хвостиком»)
Не ходит к их избушке. (Погрозили пальчиком)
Теремок
В чистом поле теремок
Был не низок, ни высок (Присели, встали руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили (Поклон)
Там и мышка (Руки перед собой на носочках)
И лягушка (Присели)
Зайчик (Прыжки)
С лисонькой – подружкой (Повертели «хвостиком»)
Серый волк – зубами щёлк (Показали руками «пасть»)
В дружбе знали они толк. (Поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (Изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (Кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались (Бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый. (Сели на стульчики)
Леший
Раз грибок, два грибок
По тропинке леший шел,
На поляне гриб нашел. (Ходьба на месте)
Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок. (Приседания)
Леший охает: устал От того, что
приседал.
Леший сладко потянулся, (Потягивания – руки вверх)
А потом назад прогнулся,
А потом вперед прогнулся
И до пола дотянулся. (Наклоны вперед и назад)
И налево, и направо
Повернулся. Вот и славно. (Повороты туловища вправо и влево)
Леший выполнил разминку
И уселся на тропинку. (Дети садятся)
Избушка на курьих ножках
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают)
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются) В
той избушке есть старушка. (Грозят пальцем)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки)
Нос крючком, (Показывают пальчиком)
Глаза большие, (Показывают)
Словно угольки горят. (Покачивают головой)
Ух, сердитая какая! (Бег на месте)
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх)
Мальчик с пальчик
Мальчик с пальчик потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся. (наклоны – раз, два, три) Руки в
сторону развел, (развели руки в стороны)
Ничего он не нашел.
Чтобы облачко достать,
Нужно на носочки встать. (встали на носочки)
Шел король по лесу
Шел король по лесу, по лесу, (шагаем на месте)
Нашел себе принцессу, принцессу. (пружинка)
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, (прыгаем)
Еще разок попрыгаем, попрыгаем, (прыгаем)
И ручками похлопаем, похлопаем, (хлопаем)
И ножками потопаем, потопаем. (топаем.)

Приложение №4

Подвижные игры

1. Гуси-лебеди

Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные - гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой - живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусями:

- Гуси-гуси! - Га-га-га.

- Есть хотите?

- Да, да, да.

- Гуси-лебеди! Домой!

- Серый волк под горой! Что он там делает? Рябчиков щиплет.

- Ну, бегите же домой!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Правила игры. Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Ну, бегите же домой!»

«Хитрая лиса»

Время и место проведения: в первую половину дневной прогулки на участке группы.

Атрибуты: картинка с изображением лисы, обруч, маска лисы.

Подготовка к игре:

- вместе с детьми подготовить площадку;
- до начала игры загадать детям загадку про лису, показать картинку с лисой, напомнить детям, что лиса живет в лесу, это очень хитрое и ловкое животное.

Программное содержание:

1. Закрепить умения бегать с увертыванием.
2. Совершенствовать скоростно – силовые способности, быстроту реакции.
3. Воспитывать выдержку и терпение.

Организация детей.

Собрать всех детей и загадать загадку, затем показать картинку с изображением лисы.

- Дети, отгадайте загадку: Хвост пушистый бережёт, И зверюшек стережёт: Знают, рыжую в лесу – Очень хитрую ... (лису)
- Правильно, это лиса! Посмотрите, лиса рыжая, пушистая и очень красивая. А что можно ещё сказать о лисе, какая она? (хитрая, ловкая, быстрая).
- Где живет лиса? Как называется её домик?
- Правильно! Сегодня мы с вами поиграем в новую подвижную игру, которая называется «Хитрая лиса».

Объяснение правила игры.

- Послушайте правила игры. Вы сейчас все станете в круг, очень близко не вставайте друг с другом, по моему сигналу закроете глаза, а я буду обходить круг и выбирать водящего - «хитрую лису». Тот до кого я дотронусь, будет водящим – хитрой лисой, только он не должен никому об этом говорить. По моему сигналу все откроют глаза и спросят: «Хитрая лиса, ты где?» 3 раза вы должны спросить об этом лису. После третьего раза, водящий – хитрая лиса, выбегает в середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь!». Все остальные должны разбежаться по площадке, а лиса будет ловить вас, дотрагиваться рукой. Кого поймает лиса, того отведет в свой домик, в нору.

Нора лисы, на другом конце площадке, там, где лежит обруч.

Как только вы услышите мои слова: «В круг», вы должны встать в круг.

Закрепление правил:

- Как вы должны встать в начале игры?
- Сколько раз надо спросить: «Хитрая лиса, ты где?»
- Как лиса должна ловить детей?
- Куда лиса будет отводить тех, кого поймает?
- На какие слова вы должны встать в круг?

Руководство ходом игры:

1. После того, как лиса поймает 2-3 детей и отведет в свой домик, игра останавливается, дети снова встают в круг.
2. Повторить игру 4 -5 раза.
3. После каждого повтора, выбирается новая лиса.

4. Указание: слушать внимательно сигналы воспитателя, лисе не выдавать себя раньше времени.

5. Если лиса выдала себя чем-нибудь, воспитатель назначает другую лису.

Варианты игры: выбрать двух лисиц.

«Зайцы и медведи»

Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.

Ход игры: Ребенок-«медведь» сидит на корточках и дремлет. Дети-«зайцы» прыгают вокруг и дразнят его: Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

«Медведь» встает, отвечает:

Я медком не угостился

Вот на всех и рассердился.

1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять! После

этого «медведь» ловит «зайцев».

«Ванюша и лебеди».

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Ход игры. На земле чертят круг диаметром 10 м. Это лес, а в середине квадратик – это дом лесовика. В квадрате помещают Ванюшу и выбирают «лесовика». Остальные – «лебеди». «Лебеди», залетая в лес, пробуют забрать Ванюшу, а «лесовик» – поймать «лебедей» рукой. «Лебедь», которому удастся вывести из леса Ванюшу, сам становится «лесовиком», и игра начинается сначала.

Правила игры. Забегать в дом «лесовика» нельзя. Пойманные «лебеди» выбывают из игры до смены ролей. «Лесовик» не имеет права выходить из леса и все время стоять возле дома, он должен двигаться по площадке.

Приложение №5

Викторина по русским народным сказкам в подготовительной группе «В гостях у сказки».

Цель: Обобщить знания дошкольников о русских народных сказках.

Задачи:

- закрепить знания детей о русских народных сказках и их персонажах.
- развивать умение работать в команде, способствовать групповой сплоченности;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, наблюдательность, смекалку, речь, эмоциональную сферу.
- воспитывать интерес к русским народным сказкам, устному народному творчеству. Материалы и оборуд

Презентация, мешочек, эмблемы «Волшебная палочка», «Жар-птица» по количеству детей, мольберт с листом для фиксирования результатов конкурса, сюжетные картинки к сказкам «Морозко» и «Гуси-лебеди», Песня Т.

Морозовой «Бабка Ёжка», записи реплик сказочных героев, 4 конверта с разрезными картинками к сказкам «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Лисичка сестричка и волк», «Петушок - золотой гребешок». Призы.

Ход викторины.

Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в гости к сказке. Мы с вами прочитали много сказок. Пришло время проверить насколько хорошо, вы знаете и любите сказки. Чтобы нам было интересней, устроим небольшое соревнование, а точнее проведем викторину. Для этого необходимо разделится на команды. Каждый вытащит из волшебного мешочка одну эмблему. Дети, вытянувшие одну и ту же эмблему, образуют команду.

На команды разделились, теперь необходимо придумать название своим командам (дети придумывают и озвучивают название). Каждый правильный ответ или выполненное задание будет оцениваться в 1 балл. Если команда затрудняется с ответом, вопрос переходит соперникам.

Итак, приступим.

1 конкурс «Разминка»

На экране будет появляться картинка. Вам необходимо отгадать, по очереди, из какой она сказки. (8 слайдов «Сивка-Бурка», «Морозко», «Снегурочка», «Никита Кожемяка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван Царевич и серый волк», «Крошечка Ховрошечка», «Вершки и корешки»).

2 конкурс «Загадочный»

Каждой команде необходимо отгадать 4 загадки (загадки читаются поочередно каждой команде). Вокруг нас и там и тут Сказки разные живут.

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

Ах ты, Петя –простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко (Петушок - золотой

гребешок) Ждали маму с молоком, А пустили

вола в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро

козлят) Страшный, коварный и

злой Этот сказочный герой.

Очень долго он прожил,

Многим людям навредил.

Иван- царевич смог его победить,

Всех от злых чар освободить. (Кощей

Бессмертный) Летела стрела и попала в болото, И в

этом болоте поднял ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна -

лягушка) У Аленушки – сестрицы Унесли братишку

птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди) Сладких ягод аромат
Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,
И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)
Красна девица грустна, Ей не нравится
весна.

Ей на солнце тяжело –
Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)
В глухом лесу в своей избушке
Совсем одна живет старушка.

Метлой она не пол метет,
Метла - старушкин самолет... (Баба Яга)
Музыкально-динамическая пауза «Бабка Ежка».

3 конкурс «Угадай из какой это сказки?».

Посмотрите на экран, назовите сказку, в которой присутствуют эти предметы и герои.

На экране появляются предметы к сказкам: «Лиса и Журавль», «Лисичка сестричка и серый волк», «Маша и медведь», «Царевна – лягушка», «Пощучьему велению», «Заюшкина избушка». Каждая команда по очереди отвечает.

Молодцы, ребята, все сказки угадали.

4 конкурс «Восстанови последовательность в сказке»

Командам выдаются картинки с сюжетом из сказки («Морозко», «Гусилебеди»). Каждый участник команды получает картинку. Команде необходимо сказать название сказки и выстроится друг за другом соблюдая последовательность событий в сказке. Указать детям откуда будут строиться и в каком направлении.

5 конкурс «Узнай героя по словам»

Необходимо ответить на вопрос «Кому принадлежат эти слова?» (звучит фонограмма голосов из фильма или мультфильма)

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано (Корова)
- Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная (Морозко)
- Не пей братец, козленочком станешь (Аленушка)
- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам (Лиса) ·

Вижу, вижу, не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. (Маша)

- Битый не битого везет,

Битый не битого везет (Лиса)

- Съешь моего ржаного пирожка – скажу. (Печка)

- Слышим, слышим – не матушкин голосок! Наша матушка поет тонким голоском (Козлята)

6 конкурс «Разрезные картинки»

У меня есть четыре конверта по 2 на каждую команду. В конвертах разрезные картинки. Каждой команде необходимо сложить по картинке и назвать, что это за сказки на них изображены.

Вот и подошла к концу наша викторина «В гостях у сказки». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы самые настоящие знатоки сказок. Молодцы ребята!

Вручение призов.

Фотоотчет итоговых мероприятий изготовление книжек-малышек и персонажей сказок

