

Информационно – творческий проект

«Будем Родине служить»

Подготовил:
воспитатель
Бардашова Е.А.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- отсутствие знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Цель проекта:познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества», способствовать формированию чувств патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. **Задачи проекта:**

- 1.Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества».
- 2.Расширить представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.
- 3.Развивать интерес детей к истории своей семьи. 4. Привлечь родителей к сотворчеству и патриотическому воспитанию детей.

Вид проекта:Информационно – творческий

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

Актуальность проекта:Родина, Отечество....

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Сроки реализации: 31.01.2022-25.02.2022

Этапы проекта:

I этап-подготовительный с 31.01.2022-04.02.2022

II этап-основной с 07.02.2022-22.02.2022

III этап итоговый с 23.02.2022-25.02.2022

Продукт проекта:

- Альбом «23 февраля»
- Выставка игрушечной военной техники
- Фото коллаж «Наши папы, наша гордость!»
- Выставка рисунков к празднику «23 февраля» □ Спортивный досуг «Сильные, ловкие, смелые»

Прогнозируемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества. - стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Перспективный план по реализации проекта

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ 31.01.2022-04.02.2022		
1. Обозначение актуальности и темы будущего проекта		
2. Постановка цели и задач		
3. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.		
4. Работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта.		
5. Беседы с родителями и детьми: «Что значит быть военным?», «Чей праздник отмечается 23 февраля?»		
II этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ – с 07.02.2022-22.02.2022		
	Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия

1.Беседа с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать». 2.Беседы :-«Мой папа самый лучший», -«Моя семья», -«Что папа делает дома?», -«Мой папа работает» -«Семейные праздники»,	Познакомить детей с историей возникновения праздника 23 февраля, познакомить с Российской армией и профессиями военных Побуждать детей отвечать на вопросы о своей семье, о том, чем занимаются дети с родителями в выходные дни, как готовятся к праздникам и отмечают их. Что дети знают о своих отцах, дедушках.
---	---

3.Чтение стихов «Рисунок для папы» М. Морозова, -«Вместе с папой» М. Морозова, -«Будет папой мной гордиться» М.Морозова, -А.Барто «Самолет», -Н.Пикулевой «Надувала кошкешар», -К.Чуковского «Катауси и Мауси», -Н.Саксонской «Где мой пальчик», - потешки «Ой ты зайка стрел», «Чики – чики». 4.Чтение «Моя семья», - В. Драгунский «Хитрый способ», - В. Давыдов «Армия мира», - С. Маршак «Февраль». 5.НОДАппликация. Самолет 6.Изготовление поздравительной открытки. 7.Рассматривание картин с профессиями мужчин, где работают «папы».Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин в военной форме, солдат и т.п Рассматривание самолетов, солдат. 8.Подвижные игры:	Развивать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения. Упражнять в заучивании, развивать память. Развивать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность. Знакомить детей с праздником 23 февраля. Что значит этот праздник, кто его отмечает. Учить рассматривать, продолжать знакомить с военной техникой, одеждой мужчин (солдат) и отвечать на вопросы. Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту реакции. Развивать координацию движений, глазомер, общие двигательные навыки.
--	---

-«Стенка-мишень», -
«Снайперы», -«Вертолеты».
-«Принеси предмет», -
«Зайка беленький сидит»,
«Заинька».

9.Физкультминутки: «Ветер дует нам в
лицо», « «Зайчонок», «Летчики»

10.Дыхательная гимнастика: - «Сдуй самолетик», -«Разотри щечки». 14.Пальчиковая гимнастика: -«На чем поедem», -«Пальчики - солдатики». 11.Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Покажи как правильно» .-«Все работы хороши», -«Кому, что нужно для работы», -«Что звучит?», -«Чудесный мешочек». 12.Сюжетно-ролевые игры: «Строим ракету», «Помогаем папе», «Ремонтнаямастерская», «Семья готовится кпразднику», «Магазин игрушек».«Поездка на автобусе». 13..Слушание: -«Папа может» сл.М. Танича, музВ. Шаинского, - «Куры и петухи» (из карнавала животных К. Сен-Санса); -марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко. - «Мой папы самый лучший» С. Ильин, -«Лучше папы друга нет» сл. М. Пляцковского, муз. Б.Савельева,, - «Вышла курочка гулять»; муз. М.	Продолжать развивать словарный запас слов, мелкуюмоторику, продолжать знакомить своейтематикой «Солдатики» Развивать внимание, память, логическое мышление.Сравнивать, соотносить,группировать предметы по величине.дифференциации и тактильныхощущений, логическое мышление,активный словарь. Знакомить сразными видами мужских профессий,что для этих профессий нужно дляработы. Поощрять желание детейсамостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использоватьпредметы-заместители. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Учить воспринимать и различать смену темпов музыки
--	--

Раухвергера сл. Н. Комиссаровой, -
«Собачка»; муз. М. Раухвергера, -
сл.А.Барто «Птичка».

14. Музыкально – ритмические
движения, игры: -«Самолеты»,

-марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко.	
15.Консультация для родителей: -«Как встретить Новый год с детьми?» -"Новый год и дети" -«Новогодний марафон забав и затей» - «Безопасность детей во время новогодних праздников»	
16.Беседы с родителями и детьми: «Что значит быть военным?», «Чей праздник отмечается 23 февраля?»	

III этап – ИТОГОВЫЙ – с 23.02.2022-25.02.2022
Итоговая беседа (анализ проделанной работы) Итоговое мероприятие по проекту :Спортивный досуг «Будем Родине служить» Анализ результативности.

Анализ:

Повысились знания у детей о Российской армии.

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М. : Мозаика – Синтез, 2010.
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду. - Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М. : Мозаика – Синтез, 2005.
3. Власенко О. П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа. – М., Учитель, 2011.
4. Галигузова Л. Н. Развитие игровой деятельности. - М. : Мозаика – Синтез, 2008.
5. Гербова В. В Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года- М., Оникс, 2011 г. 6. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. - М. : Мозаика – Синтез, 2008. 7. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М., Просвещение, 1985.
8. Киселева Л. С., Данилова Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. – М., АРКТИ, 2011.
9. Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. - М. : Мозаика – Синтез, 2008.
10. Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. Развитие общения детей со сверстниками. - М. : Мозаика – Синтез, 2008.
11. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. воспитания и развития детей раннего возраста. Первые шаги. - М. : Мозаика – Синтез, 2008.
12. Смирнова Л. Н. Развитие речи у детей 2- 3 лет. - М. : Мозаика – Синтез, 2007.
13. Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1986
14. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. - М. : Мозаика – Синтез, 2006.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.maam.ru>
2. <http://nsportal.ru>

Фотоотчет итогового мероприятия

«Будем Родине служить»

