

Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи

Тема: «Путешествие по осеннему лесу»

Цель: формирование умения детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ при помощи заданной схемы.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Обогащать представления детей об осени, последовательности осенних месяцев;
- Уметь использовать знания об осенних явлениях в составлении описательных рассказов по схеме.
- Совершенствовать умение детей отвечать полными предложениями, уметь грамматически правильно строить их.

Развивающие задачи:

- Развивать умение работать с мнемодиаграммами;
- Развивать связную речь.
- Развивать умение классифицировать предметы по группам.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Материалы для работы: Мнемодорожки «Осенние месяцы», мнемодиаграмма «Овощи и фрукты», дидактический материал.

Методы и приемы:

Практические: сюрпризный момент, дидактические игры, физкультминутки, выполнение творческих заданий.

Наглядные: показ слайдов, схем, рассматривание муляжей овощей и фруктов.

Словесные: беседа, пояснения, загадывание загадок.

Ход занятия.

Воспитатель: Доброе утро, ребята!!! *(Звучит музыка)*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!

Всем доброе утро!

- Дорогие ребята! Сегодня мне по почте пришло необычное письмо с приглашением в гости от прекрасной Незнакомки. Вы любите получать письма? (Ответы детей).

Тогда я прочитаю вам текст письма. Внимание на экран.

Слайд №1 *(Тихо звучит музыка)* «Здравствуй, мои юные друзья! Я живу в прекрасной стране, в сказочном дворце! Только не люблю я сидеть на своем золотом троне, а люблю я путешествовать! Да и характер у меня непростой: захочу-порадую вас ласковым солнышком, захочу - испугаю холодным дождем, захочу – отправлю

птиц в южные страны, захочу – засыплю все царство разноцветными листьями. Надеюсь, что вы догадались кто я? Если вы не испугались моих капризов, тогда милости прошу в мое Царство-государство»!

Воспитатель: Догадались, кто нас в гости приглашает? (Осень)

В мире много интересного,

Нам порою неизвестного.

В царство Осени мы отправимся,

Вместе с нею позабавимся.

Все трудности сумеем мы пройти,

Тогда – вперед! Счастливого пути!

А добраться до Царства Осени нам помогут ее помощники - золотые листики, которых она прислала за нами. Тогда в путь.

(Дети берут в руки листья и под музыку кружатся).

Воспитатель: Вот мы с вами прибыли в Царство Осени. Дети, посмотрите, что это висит на ветках березы? *(На ветках висят конвертики с заданиями)*. Я думаю, что это послания от Осени. А вы как считаете? *(Дети подходят к первому письму, воспитатель открывает конверт и зачитывает первое задание:*

(Текст на экране):

Слайд №2 «Приветствую вас, мои юные друзья!!! Вот вам мое первое задание: есть у меня три любимых сына, нужно вам будет отгадать загадки и узнать их имена.

Слайд № 3-

1. Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит,
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем. *(Сентябрь)*

Слайд №4

2. Листья клена пожелтели,
Зеленеют сосны, ели,
Ветер, дождь, по речке рябь -
Это к нам пришел...*(Октябрь)*

Слайд № 5

3. За окном весь день шуршат
Пестрые метели.
Утром в лужах тонкий лед,
Птицы улетели. *(Ноябрь)*

Слайд №9 Картинка с осенними месяцами

Воспитатель: Ребята, а теперь внимательно посмотрите на экран, где изображены картинки. Как вы думаете, о чем они рассказывают? (Ответы детей). Тогда давайте поговорим о каждой картинке. Что мы видим? Давайте составим рассказ по каждой дорожке.

Сентябрь - первый месяц осени. Дети идут в школу. Трава и листья на деревьях меняют свой зеленый цвет на золотистый. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Перелетные птицы собираются в теплые страны. Собран урожай.

Слайд №10

Октябрь- пора «золотой осени», месяц листопада, часто идет мелкий дождь, звери готовятся к зиме: меняют летние шубки на зимние, пополняют свои запасы, улетают в теплые края перелетные птицы.

Слайд №11

Ноябрь - на деревьях остается так мало листьев, а погода становится сырой и холодной, с дождем выпадает первый снег. Сквозь тучи солнце проглядывает все реже. Большинство зверей уже спрятались в свои укрытия на зиму. День уже совсем короткий, рассветает поздно, а темнеет рано. По утрам часто стелется низкий туман.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Думаю, что мы на «отлично» справились с первым заданием. А давайте нашу Осень удивим и покажем ей мимикой лица, как отличаются ее сыновья друг от друга.

Мимическое упражнение:

Сентябрь - веселый,

Октябрь – удивительный, то смеется, то плачет.

Ноябрь - грустный, унылый.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, пока мы с вами выполняли задание, к нам прилетел ветерок, чтобы поиграть с вами.

Физкультминутка «Ветерок».

Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)

Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)

Ветер, тише, тише, тише... (Дети приседают)

Деревцо все выше, выше!.. (Дети встают на носочки, тянутся вверх)

Листик с дерева сорвался,

В нашей группе задержался.

За листочком наблюдайте,

Свои глазки развивайте.

Воспитатель: А ветерок принес нам еще один конверт с заданием.

Слайд №12 Это игра, которая называется «ДА – НЕТ». Послушайте правила: Я буду читать вопросы, а вы мне будете говорить « Да» или «Нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Хитренькая Осень оказалась. Похоже, она нам устроила небольшую разминку. Ведь в конверте еще что-то есть.

Слайд №13 (Читает:

«Взял художник на работу

Кисти, краски и мольберт.

Написал картину «Осень»,

Был в работе виртуозен,

Только не пойму никак,

Что он в ней изобразил не так?»)»

Игра «Что перепутал художник?»»

Слайд №14 «Что осенью не бывает?

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно посмотрим на картину и скажем, что художник перепутал и нарисовал неправильно.

(Дети рассматривают картину и отвечают).

1. Осенью не растут подснежники.
2. Осенью не загорают и не купаются.
3. Осенью не бывает Деда Мороза и Снегурочки.
4. Осенью не цветут деревья.
5. Осенью не бегут ручьи и не пускают кораблики.
6. Зеленые листочки на деревьях не распускаются.
7. Птицы не высиживают птенцов.
8. Осенью ничего на грядках не сеют.

Музыкальная физкультминутка «Осенние листочки».

(Сл. и муз. Е.В. Кислицина)

(Мальчики имитируют ветер, а девочки-листочки).

(Воспитатель обращает внимание детей на появившуюся корзину, предлагает подойти и посмотреть. В корзине очередное послание от Осени.)

Воспитатель достает из корзины письмо и зачитывает:

«Вот корзиночка стоит,

Вся плетеная на вид,

Догадайтесь поскорей,

Что в корзиночке моей?

Правильно отвечайте -

Подарок получайте!!!»

(Воспитатель достает из корзины яблоко, морковь, клубнику и к ним схема, для составления описательного рассказа) . Ну что же, ребята, похоже, это очередное задание от Осени. Думаю, что мы и с этим заданием справимся.

Итак, давайте с вами пройдемся по схеме и назовем, что означает каждый квадратик. А теперь составьте устный рассказ о каждом из них.

Слайд №15 Схема-описание овощей и фруктов

Яблоко – это фрукт, оно красно-желтое, круглой формы, сочное и сладкое, растет в саду на фруктовом дереве, гладкое, из него варят компот, варенье, повидло для пирогов.

Морковь – это овощ, она оранжевого цвета, треугольной формы, сладкая на вкус, растет на грядке в огороде, гладкая, из нее делают сок, салаты, добавляют в суп, т.к. в ней много витаминов.

Клубника – это ягода, ярко-красного цвета, она бывает как круглой, так и треугольной формы, на вкус сладкая и сочная, растет на грядке в огороде, на ощупь шероховатая, с мелкими зернышками, из нее варят вкусный компот, варенье.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями Осени справились.

С миром красочным, волшебным

Нам пора прощаться,

И в любимый детский сад

Нужно возвращаться!

Раз, два, три повернись

В своей группе очутись!

(Детки закрывают глаза, поворачиваются вокруг себя, открывают глаза).

Воспитатель: А вот и подарок от Осени. В знак благодарности Осень подарила нам корзинку с яблоками.

- Я предлагаю тоже отблагодарить Осень за столь познавательное путешествие. Мы украсим ей платье комплиментами в виде листочков. Давайте вспомним, за что мы любим осень? Осень какая? (Красивая, радостная, золотая, теплая, щедрая, яркая, разноцветная, добрая, урожайная). *Дети прикрепляют свой листочек-комплимент на силуэт платья Осени.)*

Подведение итога занятия.