

Результаты
педагогической диагностики
в группе «Любознайки»

МБДОУ «Д/с № 8»

за 2022-2023, 2023 -2024 года

Воспитатель группы: Бардашова Е.А.

Методы проведения диагностики

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа;
- игра.
- педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

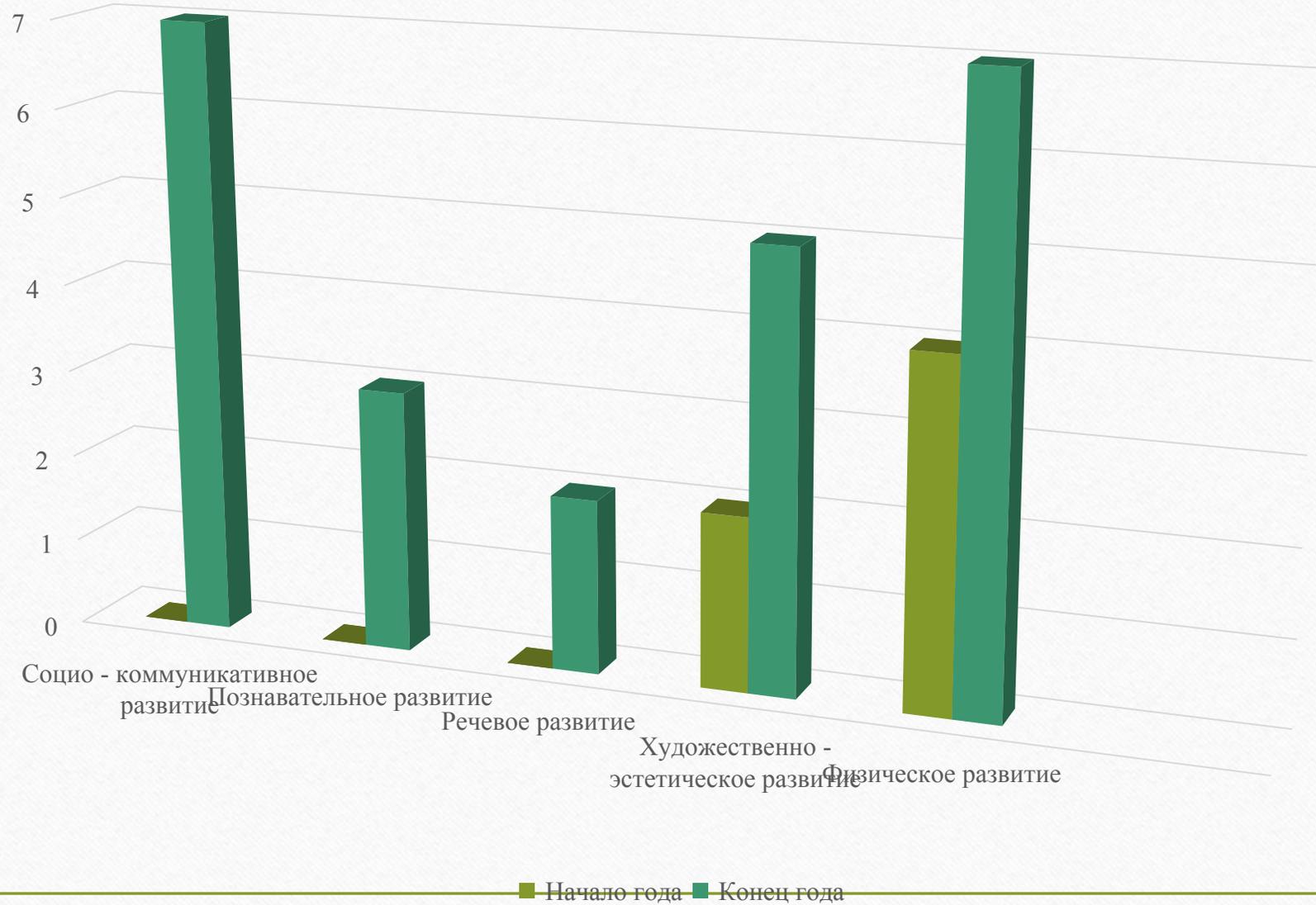
Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

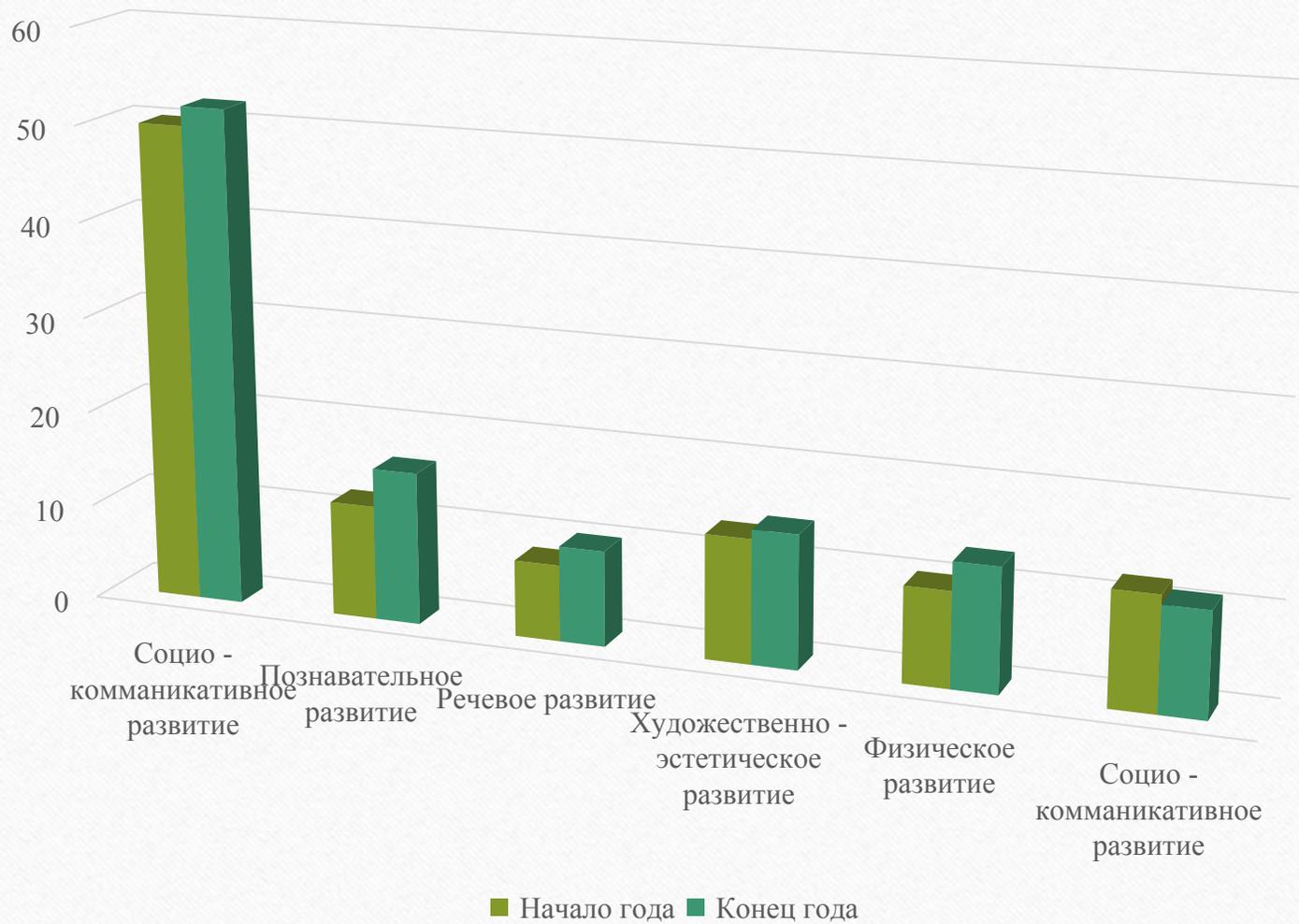
Результаты диагностики в средней группе «Любознайки» за 2022-2023

Познавательное развитие		Речевое развитие		Социо-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 3 чел. 13%	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 2 чел. 9%	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 5 чел. 21%	Высокий – 2 чел. 9%	Высокий – 5 чел. 22%	Высокий – 4 чел. 18%	Высокий – 7 чел. 30%
Средний – 12 чел. 54%	Средний – 16 чел. 70%	Средний – 8 чел. 67%	Средний – 10 чел. 43%	Средний – 12 чел. 55%	Средний – 11 чел. 48%	Средний – 13 чел. 59%	Средний – 14 чел. 61%	Средний – 10 чел. 45%	Средний – 13 чел. 56,5%
Низкий – 10 чел. 46%	Низкий – 4 чел. 17%	Низкий – 14 чел. 33%	Низкий – 11 чел. 48%	Низкий – 10 чел. 45%	Низкий – 7 чел. 31%	Низкий – 7 чел. 32%	Низкий – 4 чел. 17%	Низкий – 8 чел. 37%	Низкий – 3 чел. 13,5%

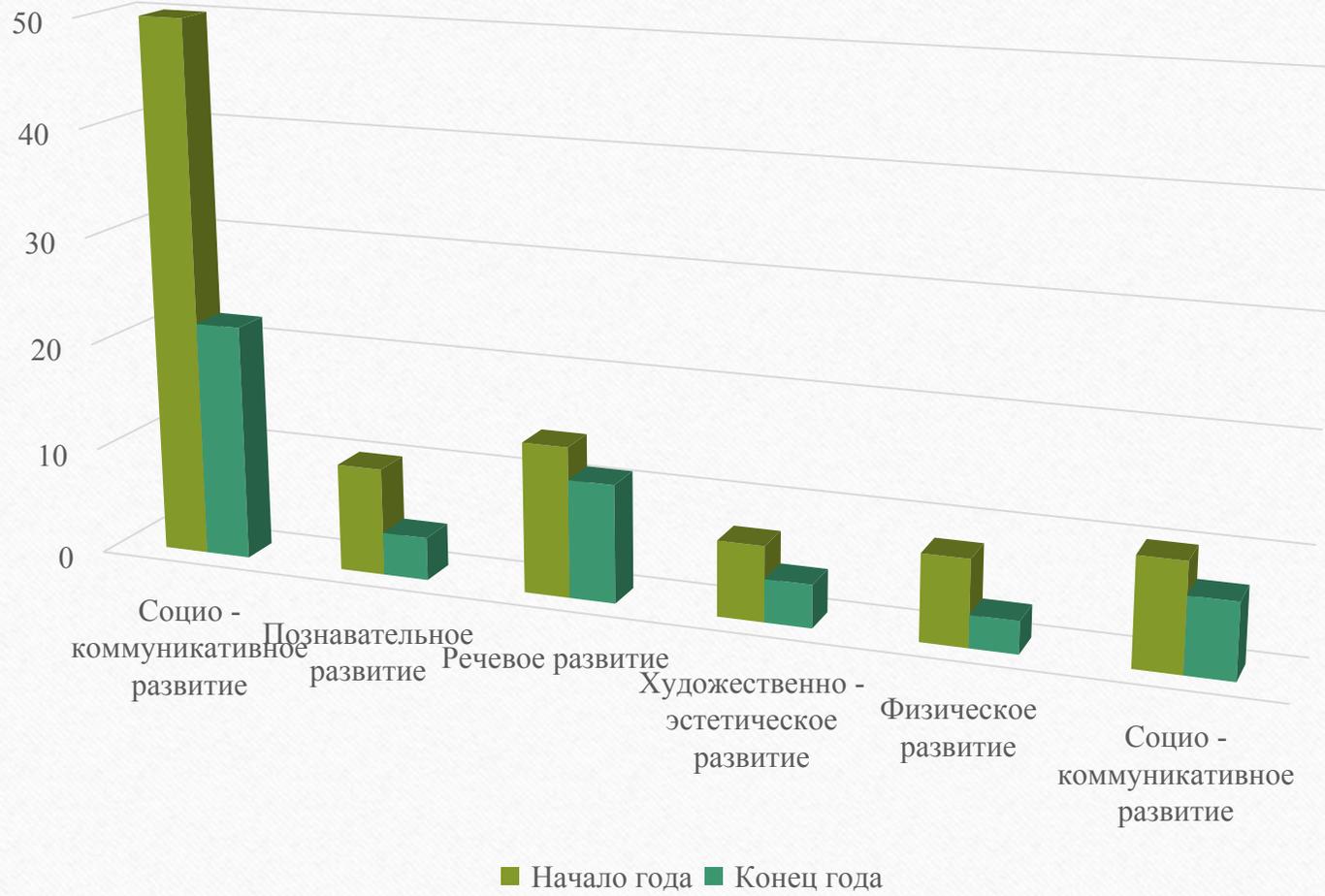
Высокий уровень



Средний уровень



Низкий уровень



Результаты диагностики:

Воспитанники овладели культурно-гигиеническими навыками, элементарными нормами и правилами поведения, имеют представления о том, что хорошо и что плохо. Дети проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, большинство ребят умеют принимать игровую роль, договариваться друг с другом. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде.

У воспитанников расширились знания и представления об окружающем мире; об объектах ближайшего окружения, о родном городе, о разнообразных объектах живой и неживой природы, о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, о правилах поведения в природе. Дети научились создавать простые образы в рисовании, аппликации, видоизменять их и украшать; освоили приёмы лепки, научились использовать простые строительные детали для создания постройки;

Ребята умеют составлять рассказы о предметах, по картине, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, из личного опыта, некоторые дети могут сочинять сказки на заданную тему и драматизировать их. В группе 4 ребенка по АОП для детей с ТНР. У этих воспитанников наблюдается положительная динамика, но ещё нарушено звукопроизношение, они допускают ошибки в согласовании слов в предложении, трудности встречаются в сравнении, обобщении и классификации. С воспитанниками ведется индивидуальная работа по рекомендациям специалистов, воспитатели преподносят им новый материал небольшими дозами, чередуют умственную и практическую деятельность, учитывают индивидуальные особенности детей.

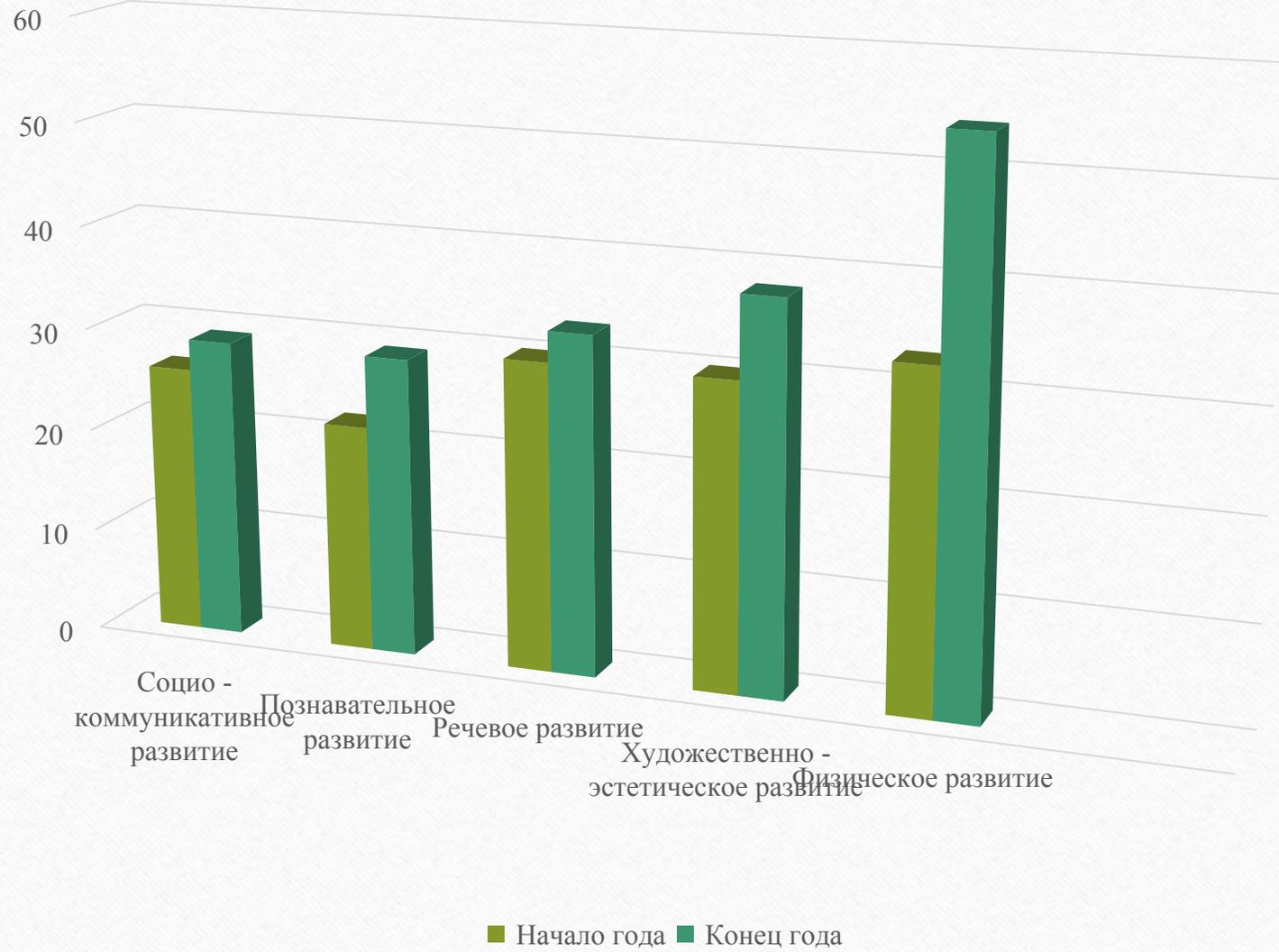
Результаты диагностики в старшей

группе

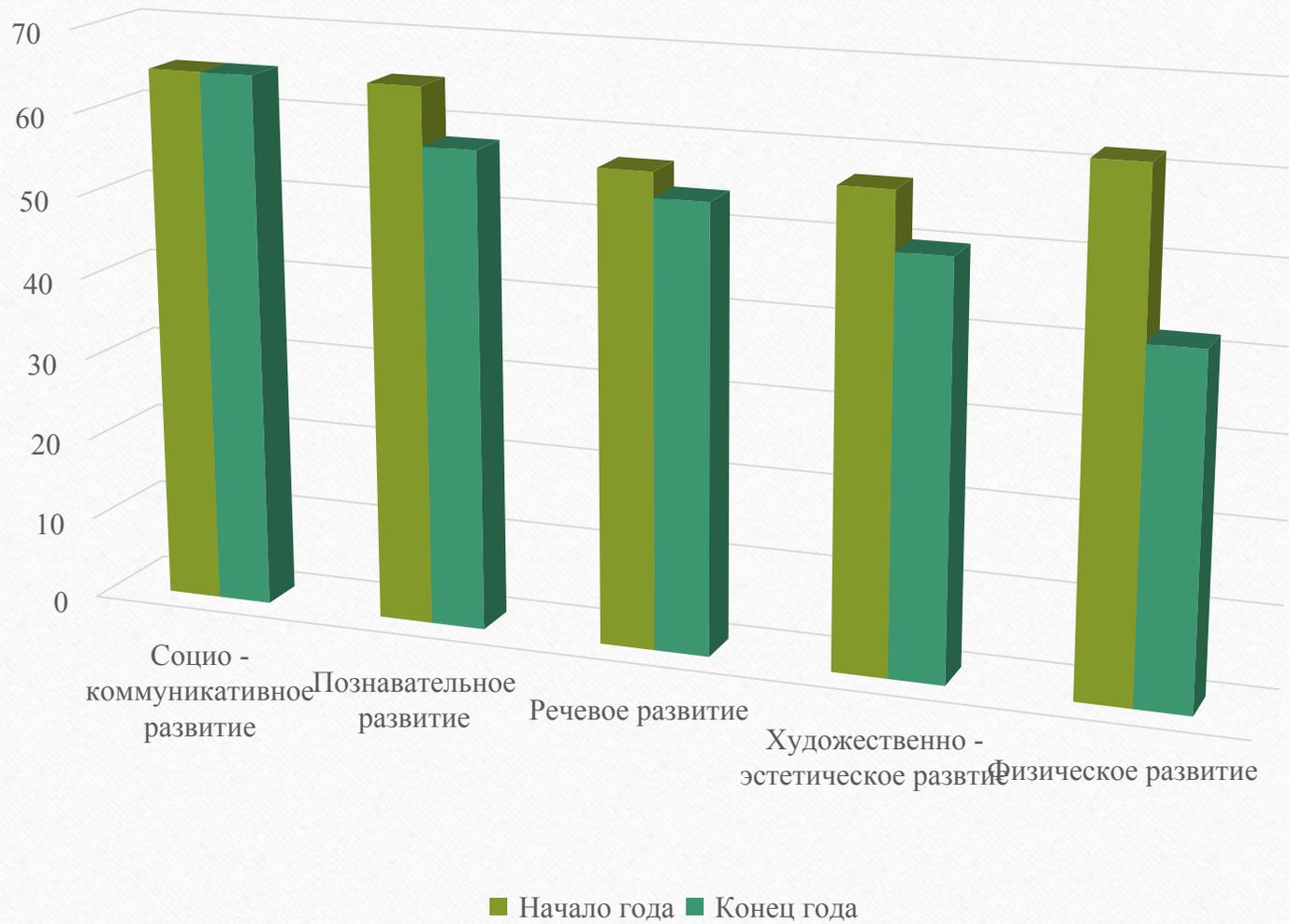
«Любознйки» за 2023-2024

Познавательное развитие		Развитие речи		Социо-коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года	Начало гола	Конец года
Высокий – 4 чел. 17%	Высокий – 7 чел. - 30 %	Высокий – 7 чел. 30%	Высокий – 8 чел. –33 %	Высокий – 6 чел. 26%	Высокий – 7 чел. – 29 %	Высокий – 7 чел. 30%	Высокий – 9 чел.– 38 %	Высокий – 13 чел - 54%	Высокий – 13 чел. – 54%
Средний – 16 чел. 70 %	Средний – 14 чел. – 61 %	Средний – 13 чел. 57 %	Средний – 13 чел. – 54 %	Средний – 15 чел. 65 %	Средний – 15 чел. – 65 %	Средний – 13 чел. 57 %	Средний – 12 чел. – 50 %	Средний – 15 чел. 62%	Средний – 10 чел. – 42%
Низкий – 3 чел. 13%	Низкий – 2 чел. – 9%	Низкий – 3 чел. 13%	Низкий – 3 чел. – 13 %	Низкий – 2 чел. 9 %	Низкий – 2 чел. – 8 %	Низкий – 3 чел. 13 %	Низкий – 3 чел. - 13 %	Низкий – 1 чел. 5%	Низкий – 1 чел. – 4 %

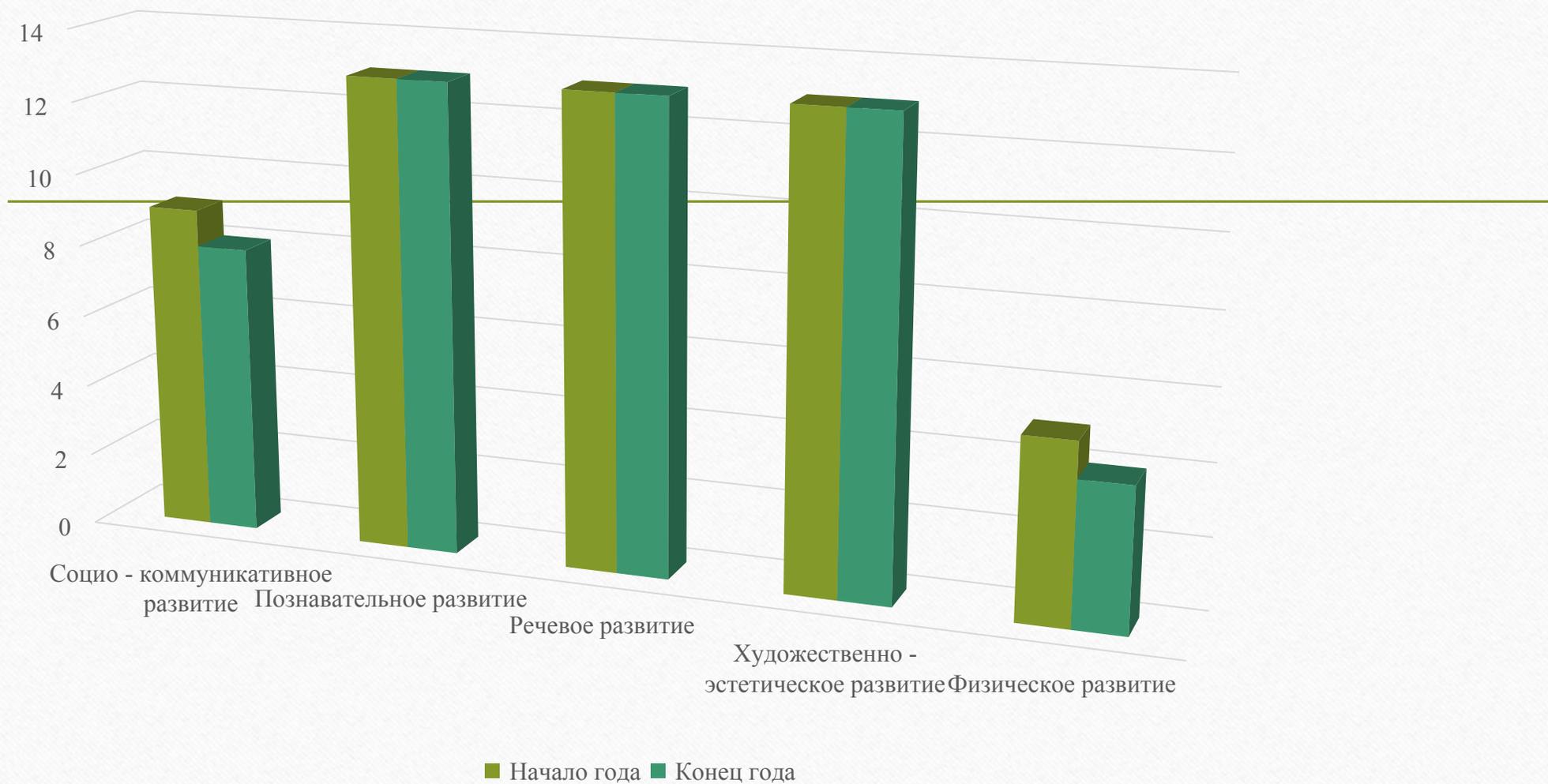
Высокий уровень



Средний уровень



Низкий уровень



Диагностика за 2022 и 2024 года

Познавательное развитие		Развитие речи		Социо-коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024	Начало 2022	Конец 2024
Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 7 чел. - 29 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 8 чел. – 33 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 7 чел. – 29 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 9 чел. – 38 %	Высокий – 0 чел. 0%	Высокий – 13 чел. – 54 %
Средний – 12 чел. 54 %	Средний – 14 чел. – 58 %	Средний – 8 чел. 65 %	Средний – 13 чел. – 54 %	Средний – 11 чел. 50 %	Средний – 15 чел. – 65 %	Средний – 17 чел. 57 %	Средний – 12 чел. – 50 %	Средний – 11 чел. 50 %	Средний – 10 чел. – 42 %
Низкий – 10 чел. 46 %	Низкий – 3 чел. – 13%	Низкий – 14 чел. 33 %	Низкий – 3 чел. – 13 %	Низкий – 11 чел. 50 %	Низкий – 2 чел. – 8 %	Низкий – 5 чел. 43 %	Низкий – 3 чел. - 13 %	Низкий – 11 чел. 50 %	Низкий – 1 чел. – 4 %

Результаты диагностики: Дошкольники овладели навыками рисования, лепки предметов, научились передавать форму, величину, пропорции частей; правильно держать карандаш и кисть. У детей развиты навыки танцевальных движений и исполнения песен. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, ребята с желанием выполняют поручения, они с удовольствием дежурят. У воспитанников расширились знания и представления об окружающем мире: о городе, крае, своей стране, профессиях и т.д. Сформированы элементарные математические представления. Они знают способы измерения величины: длины, массы, пользуются условной меркой.

У детей отмечается положительная динамика в речевом развитии. Воспитанники имеют представление о предложении, умеют составлять предложения по картинке, слова делить на слоги. Умеют называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении. Некоторые воспитанники в речи ещё допускает грамматические ошибки и звукопроизношение у них нарушено. Но и у этих дошкольников наблюдается значительная положительная динамика. Речевые высказывания детей стали более полными и развернутыми.

Выводы

На начало 2022 учебного года было диагностировано 21 воспитанника, на конец 2024 года 21 ребенка. Полученные данные позволяют сделать вывод, что воспитанниками группы «Любознайки» программный материал усвоен. У всех ребят наблюдается стабильная положительная динамика по образовательным областям, в том числе и у детей с ОВЗ. Однако, необходимо продолжать использовать индивидуально – дифференцированный подход к детям, учитывать их индивидуальные особенности, поощрять самостоятельность и инициативу, создавать условия для выбора деятельности, материалов и партнеров по деятельности. Продолжать внедрять современные технологии (детский совет, *клубный час*, *метод проектов* и др.)