

План организованной образовательной деятельности на неделю в подготовительной группе «Любознайки»

с 14.10 по 18.10 Тема: «Осень в гости к нам пришла».

Цель: расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков “Осень в гости к нам пришла”.

День недели	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная деятельность	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
14.10 Понед.	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка . по плану муз.работника.</p> <p>2. Худ. Творчество (лепка)</p> <p>Тема: “Осенний листик”</p> <p>Давыдова стр.9</p> <p>Цели: познакомить детей с техникой пластилинографии. Учить наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Утро: Утренний круг «Новости выходного дня»</p> <p>Беседа: «Осень. Что ты о ней знаешь». Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p> <p>КГН Чтение С. Михалков «Я сам».</p> <p>Д/и «Скажи правильно» Цель: упражнять образовывать прилагат. от имен существит. (например: лист с березы – березовый).</p> <p>Прогулка 1.</p> <p>Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна»</p> <p>Цель: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.</p> <p>Обогащение словаря: сентябрь, октябрь, ноябрь.</p> <p>Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.</p> <p>Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. А. Майков</p> <p>- Ребята, осень нам прислала приглашение в гости – сегодня первый день осени.</p>	<p>Д/и «Придумай предложение»</p> <p>Цель: учить составлять предложение с вводным словом.</p> <p>Инд работа в центре ИЗО «Дорисуй».</p> <p>Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги.</p>	<p>Природный материал для поделок. Д/и «Умные машины». Учить детей выполнять игровые действия. Атрибуты к с/р игре «Почта». Д/и «Огонь – друг или враг». Обогащать двигательный опыт. Формировать социокультурные и коммуникативные компетенции.</p>	<p>предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за изменениями в природе утром и составить рассказ «Осень в нашем городе».</p>

- Назовите осенние месяцы? Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом» Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица.

- Какие вы знаете признаки осени?

- Что делает человек осенью? - Как приспособляются к осени птицы? Насекомые? Звери? - Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени?

- Найдите самый красивый лист клена, березы, осины?

Подвижные игры: «Найди себе пару» (ходьба, бег).
Индивидуальная работа.
Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз)
Трудовая деятельность:
Уборка участка детского сада от опавших листьев.
Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.

Вечер:
Д/и: «Опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.
«Что нам осень принесла?»
Цель: формировать представления о том, что похолодание изменяет жизнь

<p>15.10 Втор.</p>	<p>1. Речевое развитие. Обучение грамоте Цели: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука –(и,а); учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели.</p> <p>2. Познавательное развитие. <i>Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой+экология</i> Тема « Друзья природы» Цель:расширять знания о лесе и его обитателях; воспитывать бережное отношение</p>	<p>Утро: Утренний круг «Планирование дня» Беседа «Приметы и поговорки про осень» Цель: Развитие компонентов устной речи детей: связной речи – диалогической формы, лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи. Д/и «Уточним признаки» (признаки осени)». Цель: закреплять знания признаков осени. Прогулка 2. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. -Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Приметы: Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «златоЦветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». -Почему сентябрь называют «златоцветником»? -Какие дни сентября называют «бабьим летом»? -Какие знаете признаки «бабьего лета»? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.</p>	<p>Закрепление последовательности осенних месяцев Формировать навыки составления сюжетного рассказа по картине</p>	<p>Д/и «Разложи по порядку» Д/и «Назови действие». Учить подбирать недостающие для игры предметы или заменять их другими. Внести раскраски по теме недели.</p>	<p>предложение родителям составить с детьми стихотворение про осень и записать его.</p>
------------------------	---	---	--	--	---

	<p>и любовь к ним; закреплять умение вести себя на природе; развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки и давать полный содержательный ответ на них.</p> <p>3. Физическое развитие <i>на улице в соответствии с погодными условиями</i>- по плану инструктора по ФК</p>	<p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.</p> <p>Вечер: Д/и: «Собери урожай». Цель: помочь детям запомнить различия между овощами и фруктами, улучшать навыки счета до 10.</p> <p>Приобщение к искусству. Слушание музыки А. Александрова «Осень». Цель: развивать восприятие, слуховое внимание, положительного отношения к музыке.</p> <p>Трудовые поручения «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>16.10 Среда</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану муз.работника</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.Рисование.</p> <p>Тема: « Осенние клен и ель»</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии (« ближе» и « дальше»); развивать художественный вкус у детей (умение передавать красоту пейзажа через сочетание разных красок в рисунке: ярких, светлых , темных); закреплять технику рисования щетинной кистью(умение изображать наклонными штрихами хвою ели);побуждать детей вносить в рисунок дополнения, оюогащающие его содержание.</p>	<p>Утро: Утренний круг «От чего зависит мое настроение?»</p> <p>Беседа «За грибами в лес пойдем» Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания. Обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы полными ответами, используя в речи красивые слова и выражения. Учить видеть красоту осеннего пейзажа, углублять эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Д/и: «Собери урожай».</p> <p>Цель: закреплять умения отличать овощи от фруктов, соотносить растения и их плоды, уточнять способы сбора урожая конкретных растений.</p> <p>Прогулка 3</p> <p><u>Наблюдение за растениями в цветнике.</u></p> <p>Задачи. Предложить детям найти знакомые цветы (астры, бархатцы, календулу, настурцию), вспомнить какими они были летом, рассказать, что изменилось, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей. Подвижная игра «Эстафета парами». Задачи. Упражнять детей в беге парами, учить согласовывать собственные действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, децентрацию.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги найти». Задачи. Учить детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды), развивать наблюдательность, активизировать речь детей. Трудовая деятельность. Сбор игрушек в корзинку.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду</p> <p>Индивидуальная работа «Подбросьпоймай» (с мячом)</p> <p>Вечер:</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация: «О чём думал листочек, когда летел с дерева?» Цель: развивать речевые навыки, фантазию детей. Д/и «Так бывает или нет». Цель: развивать логическое мышление, активизировать словарь детей.</p>	<p>Закреплять умение определять в словах звук, находящийся на определенной позиции Ходьба с мешочком на голове – учить держать равновесие и формировать правильную осанку.</p>	<p>Д/и «Назови месяц». Учить мирно разрешать споры, конфликтные ситуации.</p> <p>Д/и «Подбери одежду для прогулки». Учить правильно подбирать одежду в зависимости от условий погоды. Гербарии листьев. Побуждать детей к более широкому использованию в игре их знаний об окружающем мире.</p>	<p>Предложить родителям сходить на прогулку в осенний парк и собрать букет из листьев.</p>
------------------------	---	--	--	---	--

<p>17.10 Четверг</p>	<p>1. Познательное развитие ФЭМП +экономическое воспитание Цель: уточнить представления о цифре 4; закреплять представления о количественном составе числа 5 из едениц; закреплять умение сравнивать два предмета по величине(длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие Тема « Достоинство и благородство» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием достоинство и благородство; учить соотносить собственное поведение с благородными и</p>	<p>Утро: Утренний круг «От улыбки станет всем светлей» Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей. КГН: Чтение «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич, В. Шахненко. Ц: создавать условия для совершенствования навыков умывания., развивать умение анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения. И/у «Звук потерялся» - с/у для закрепления правильного произношения звука «л», выделять звук в начале, середине и конце слова з развития фонематического слуха. Прогулка 4 Наблюдение «Грустный дождик» Цель: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь. Обогащение словаря: долговяз, увяз, моросит. Загадка: Шёл долговяз, в сыру землю увяз. - Что это такое? Правильно, дождь. Давайте понаблюдаем за дождём. Дождь крупный или мелкий? Дождь мелкий. Он моросит. Туча небо кроет, солнце не блестит, Ветер в поле воеет, дождик моросит. А. Плещеев - Всё вокруг становится мокрым. А вы чувствуете, какой воздух стал влажный? - Дети, вспомните, какой летом был дождь? (тёплый, крупный, быстро кончался). - Молодцы, правильно. А осенью дождь, как вы уже сказали, мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Цветы после дождя уже не</p>	<p>Развивать умение рассказывать о поведении и переживании другого человека, о своем поведении и переживаниях и объяснить и. Д/и «Какой? Какая? Какое?». Формировать умение образовывать прилагательные.</p>	<p>Гербарии семян. Развивать игровую деятельность. Выставка на тему «Осень». Создавать условия для творческого самовыражения детей, для возникновения новых игр и их развития.</p>	<p>Папка передвижка для родителей: «Как организовать отдых на природе».</p>
--------------------------	--	---	--	--	---

	<p>достойными образцами, соответствующими полу ребенка; способствовать стремлению к положительно оцениваемым действиям, признанию окружающих; способствовать самостоятельному у применению полученных знаний в игровой деятельности; развивать речь детей, обогащать словарь новыми словами: достоинство и благородство.</p>	<p>растут. Вывод: осенью дожди бывают чаще, чем летом. Осенние дожди холодные, затяжные, морозящие. Сказка «Грустный дождик» Однажды маленькая тучка вышла гулять, деревья стоят голые. Посмотрела она вниз и увидела, что завяли цветы, а трава пожелтела. Ей стало так грустно, неуютно. Маленькая Тучка заплакала, и на землю закапали её слёзы, и пошёл грустный осенний дождик. Подвижная игра «Самолеты» (ходьба, бег) <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом. Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и листьев; <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Вечер: Чтение худ. Лит - ры: сказка «Золушка» Ш. Перро <i>Цель:</i> создать условия для показа на примере литературных героев, как нужно выбирать себе друзей, объяснить детям на примере лит. произведения какие права нарушены. Д/и «Парные картинки» - с/у для формирования умения выявлять черты сходства и различия предметов, собирать предметы в пары по заданному принципу. (приметы осени: дождь-зонт, гриб - корзина, осенний лист – дерево).</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>18.10 Пят-ца</p>	<p>1. Речевое развитие Тема « Осенние мотивы» Цель: учить рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.</p> <p>2 Занятие с психологом по плану педагога-психолога.</p> <p>2. Физическое развитие по плану инструктора по ФК.</p>	<p>Утро: Утренний круг «Планы перед выходными» Д/и: «Что есть в нашей группе?» Цель: развивать представления детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.) Формировать умение следовать игровым правилам в игре. Д/и: «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растения по листу.</p> <p>Прогулка 5 1.Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать познавательный интерес к птицам. <p>Ход наблюдения Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. <i>М. Ивенсен</i> Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (<i>Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.</i>) Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью. (Летом для птиц достаточно корма, они выводят и вскармливают птенцов. А осенью птицы ведут себя беспокойно, собираются в стаи и летят в теплые края.) Что происходит осенью с кормом для птиц? (<i>Корма для птиц становится все меньше и меньше; сначала пропадают насекомые, затем увядают растения, уменьшается количество плодов и семян.</i>) 	<p>Закреплять знания детей о деревьях. Д/и «Подбери слова» - синонимы</p>	<p>Книги, журналы, энциклопедии об осени. Учить правильно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами. Атрибуты для с/р игры «Путешествие в осенний лес». Учить детей объединяться в микрогруппы по интересам.</p>	<p>Предложить родителям принести фото для выставки «Осень в городе».</p>
-------------------------	---	--	--	--	--

- Подумайте, с чем связаны сроки отлета насекомоядных и зерноядных птиц осенью? *(Насекомоядные птицы улетают раньше, чем зерноядные, так как исчезают насекомые, а птицам нечем уже питаться; затем улетают те птицы, которые едят плоды, семена, зерно.)*
- Почему осенью птиц становится мало? *(С конца августа птицы начинают улетать на юг, так как холодает, и исчезают насекомые.)*
- Как птицы готовятся к отлету? *(Собравшись в стаи, они стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед дальним полетом.)*

2. Подвижные игры:

«Гори ясно»

Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

«Ворон»

Цель: уметь расширять и сужать круг. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные знакомые плясовые движения. *Спортивное упражнение «Боулинг»* Цель: упражнять в сбивании кеглей

3. Трудовая деятельность:

«Сбор выносного материала» Цель: продолжать приучать детей к труду, наводить порядок без напоминаний взрослого.

«Наведение порядка в песочнице». Цель: приучать детей наводить порядок в песочнице после игр, выбирать сухие ветки и листья из песка.

Вечер:

Беседа «Я хочу быть здоровым». Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

Составление рассказа на тему «Осенние прогулки»

- с/у для детей развития связной монологической речи, строить предложение из 4-6 слов, развивать навыки творческого рассказывания.