

Развивающая предметно - пространственная среда группы

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
- Полноценное общение между собой, а в процессе образовательной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.
- Реализацию образовательной программы ДОО.

Содержательно-насыщенная среда включает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно – пространственная среда представлена по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие (уголком сюжетно – ролевых игр, уголком ПДД, уголком дежурного).

Игра — основной вид деятельности. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружелюбное взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В уголке ПДД и безопасности дети могут обыгрывать ситуации на дорогах, знакомятся с дорожной азбукой, видами транспорта, рассматривать различные дорожные ситуации, играть в дидактические игры, разгадывать загадки и ребусы, собирать пазлы.

Уголок дежурного. Дети учатся выполнять трудовые поручения взрослых.



Познавательное направление (уголком конструирования, уголком природы и экспериментирования, уголком развития мелкой моторики).

Уголок математического развития: пособия с цифрами, счетный материал, дидактические игры, развивающие игры математического содержания.

Уголок конструктивной деятельности организован так, что бы дети могли строить подгруппой и индивидуально, тем самым учатся общаться друг с другом, договариваться, перенимают опыт товарищей. Уголок способствует развитию образного мышления, воображения, памяти.

В уголке природы и подобраны безопасные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними. Здесь дети учатся наблюдать, ухаживать за растениями: протирать листочки, рыхлить, поливать. Данный уголок помогает воспитывать в детях любовь к природе.

Большой популярностью у детей пользуется уголок экспериментирования. В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, песочные часы, камни и т.п.

Сенсорный уголок направлен на развитие восприятия предметов, развитие мелкой моторики рук, развитие интереса детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Здесь представлены разные виды мозаики, бусы, игры – шнуровки, пирамидки, различные игры, которые знакомят детей с размерами и формами предметов



Речевое развитие (представлен уголком речевого развития, книжным уголком).

Речевой уголок представлен дидактическими играми по развитию речи, сериями сюжетных и предметных картинок, разнообразным материалом по формированию грамматического строя языка.

Книжный уголок формирует у детей интерес к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу с яркими иллюстрациями и спокойно рассмотреть ее.



Художественно — эстетическое развитие (представлен уголком изобразительной деятельности, уголком театральной деятельности, музыкальным уголком).

В уголке находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.

Разнообразие театров (пальчиковых, теневых, кукольных) позволяет ребенку проявить свои творческие способности, обыграть знакомые сказки или придумать что-то новое. В ходе театральной деятельности ребёнок учится общаться со сверстниками, у него развивается воображение, фантазия, социальные навыки; формируется личностная культура.

Музыкальный уголок знакомит детей с музыкальными инструментами. Музыкальная среда помогает решать развивающие и воспитательные задачи: развивает чувство ритма, тембра, динамического слуха. У детей есть возможность самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками. Здесь собраны звучащие игрушки, металлофон, погремушки, бубны, дудочки, картотека музыкальных игр и т.д.



Физическое развитие (представлен уголком спорта и здоровья, спортивным уголком).

Здесь имеются: спортивный инвентарь, игрушки, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, дидактические игры спортивного содержания.



Развивающая предметно – пространственная среда даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов и уровня активности ребёнка.