

Развитие чувства ритма у дошкольников

Педагог-психолог

Князева Любовь Александровна,

Как влияет чувство ритма на развитие ребенка?

- Ритм — это часть слуховых ощущений. «Ритм (греч. *rytmos*, от *reo* — теку) — воспринимаемая форма протекания во времени каких-либо процессов. Равномерное чередование каких-либо элементов (звуковых, двигательных и т. п.), присущее действию, течению, развитию чего-либо. Размеренный, налаженный каким-либо образом ход, протекание чего-либо» (Ожегов С. И. Толковый словарь).
- Чувство ритма влияет на **развитие личности** в целом. Ребенок **учится чувствовать свое тело, свой организм, свои ощущения** и, как следствие, имеет возможность **управлять самим собой**, становится более уравновешенным, **речь становится более развернутой и управляемой**, пространство ребенок ощущает более полно, **развивается чувство времени**.

Упражнения для развития чувства ритма

1. Взаимодействие с внешними стимулами: погремушками, барабанами, мячами.
2. Хлопки в ладоши и топание ногами.
3. Увеличение длительности, добавление хлопков по другим частям тела, проговаривание хлопков, варьирование громкости, повторение последовательности в разном темпе.
4. Для детей с речевыми расстройствами автоматизацию движений необходимо проводить с речевым сопровождением. Ритм стихов помогает подчинить движения тела определённом темпу, сила голоса определяет их амплитуду и выразительность.

Ритмические упражнения направлены на передачу темпа в движении:

1. «Назови своё имя». Дети стоят в кругу и по очереди хлопают — «тактируют» свои имена.
2. «Кто справа?». Дети стоят в кругу. По очереди хлопают — «тактируют» имена своего соседа справа.
3. «Ритмические импровизации». Дети сидят полукругом. Педагог задает ритм хлопками. По сигналу все дети хлопают в ладоши в заданном ритме.
4. «Перемена ритма». По сигналу дети хлопают в одном ритме, затем ритм меняется на более быстрый или на более медленный.
5. «Раз, два, три, повтори!». Педагог задает хлопками ритмическую фразу, которую дети повторяют «звучащими жестами»: хлопками, притопами, шлепками, щелчками и т. д.

В чем заключается особенность ритмической гимнастики?

- **Особенность ритмической гимнастики состоит в том, что темп движений и интенсивность выполнения упражнений задаются ритмом музыкального сопровождения.**
- **Полезно выполнение физических упражнений под музыкальные произведения с разным ритмом.**